

СТАНОВИЩЕ

на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“

Тема: „Моделиране на ранното обучение по футбол в Република Турция“

Автор: Алай Кеслер, докторант към катедра: „Футбол и тенис“, при НСА „Васил Левски“

Професионално направление: 7.6. Спорт

Докторска програма: „Теория и методология на спортната наука“

Научен ръководител: Доц. Венцислав Гаврилов, доктор

Изготвил становището: Проф. Анна Божкова, ДН

Правилното развитие на подрастващите футболисти зависи както от ефективността на ранното обучение, така и от вложените усилия за провеждане на специализирана подготовка, която е съобразена със специфичните изисквания на различните възрастови етапи. В този смисъл разработеният дисертационен проблем е с особена значимост.

Представеният труд е в обем от 173 стр., от които 21 стр. са приложение. Онагледен е с 25 таблици и 55 фигури. Библиографският списък съдържа 102 заглавия и 16 интернет източника.

След вътрешно-катедрено обсъждане пред разширения колегиум на катедра „Футбол и тенис“, проведено на 18.12.2024 г., дисертационният труд на тема „Моделиране на ранното обучение по футбол в Република Турция“ е насочен за публична защита. Не откривам нарушения по изпълнението на нормативните изисквания по вече отминалите процедури на докторанта.

Дисертационният труд е оригинален. Избраната тема е дисертабилна и има стандартна структура с въведение, четири глави, библиография и приложение.

Литературният обзор е подробен и задълбочен, като системно са разгледани особеностите на психофизическото развитие, спецификата на развитие на физическите качества, технико-тактическата подготовка, психофизиологичните аспекти на подготовката, специфичните особености на обучението и тренировката и контрола върху процеса на обучение и тренировка, при 12-13-годишни подрастващи.

Добрата подготовка на докторанта и богатият му трудов и академичен опит в системата на висшето образование, като преподавател и треньор, са му помогнали в значителна степен да обоснове адекватно работната хипотеза на проучването. Въз основа на нея е формулирана ясна цел, с произтичащи 5 основни задачи, които в хода на изследването успешно са разработени от докторанта.

Изследването е проведено в периода м. юни 2021 г. – м. март 2024 г. и обхваща контингент от 42 на брой 12-13-годишни момчета от Република Турция, които са разпределени почти по равно в експериментална и контролна група. Разработена и приложена е оптимизирана методика за ранно обучение по футбол, във възрастовия период 12-13 години, която включва специализирани комплекси, под формата на кръгово-интервалния метод, с различни видове упражнения за развиване на специалните физически качества и за повишаване нивото на специфичните технико-тактически умения, или подходяща комбинация от двете

групи. Едно от основните изисквания при работата с експерименталната група е всяко занимание да завършва с покриване на поне 2 практически норматива, които младите футболисти да изпълняват в състояние на настъпила умора, след учебната игра.

Получените експериментални данни са подложени на подходящ статистически анализ, гарантиращ достоверността на заключенията. Обсъждането на резултатите е извършено компетентно и отразява практическия опит на докторанта.

Дисертацията завършва с 11 извода, които отразяват основните резултати от експеримента. Въз основа на тях са оформени и съответни препоръки.

Основните приноси могат да бъдат обобщени, както следва:

1. Трудът е посветен на актуален проблем, който разглежда ранното включване на децата в системата на спортна подготовка и възможностите за значителни постижения в по-ниски възрасти чрез провеждане на по-продължителен и правилно организиран учебно-тренировъчен процес, както и увеличаване на интензивността на тренировъчните програми за деца-спортисти.

2. Създадена е оптимизирана учебно-тренировъчна програма за ранното обучение по футбол на 12-13-годишни подрастващи.

3. Изследван е ефекта от разработената оптимизирана методика за ранно обучение при 12-13-годишните турски футболисти.

4. Разкрита е факторната структура и са изведени основните фактори на физическото развитие и специфичната работоспособност на 12-13-годишните футболисти от Република Турция.

5. Разработена е нормативна база за текущ контрол върху нивото на физическото развитие и специфичната работоспособност на 12-13-годишните турски футболисти. Нормативните таблици за оценка позволяват по-лесно оценяване и определяне на акцентите в бъдещата тренировъчна работа.

Авторефератът е разработен коректно, съобразно изискванията и обективно отразява съдържанието на дисертационния труд.

Публикувани са 2 научни статии, на които Алай Кеслер е самостоятелен автор. Темите на публикациите отразяват съществени страни от съдържанието на дисертацията и съдействат за популяризиране на резултатите от научното изследване.

Разработеният труд има някои слабости, напр. във Втора глава липсва описание на процеса по организацията и разработката на дисертацията, т.е. етапите, в които са извършени съответните действия, но те не намаляват неговите достойнства.

Заключение

Докторантът Алай Кеслер притежава необходимите теоретични знания по специалността и способности за провеждане на научни изследвания. Считаю, че дисертационният труд е по актуална тема, разработен е много добре и, че научната разработката е подобрена качествено, след като докторантът се е съобразил с препоръките на Рецензентите от вътрешно-катедреното обсъждане. Разработеният труд е с практическа значимост, предвид постигнатите резултати.

Въз основа на изложеното в становището, с убеденост давам своята **положителна оценка** и предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Алай Кеслер в Професионално направление: 7.6. Спорт, Докторска програма: „Теория и методология на спортната наука“.

28.02.2025 г.

Изготвил становището: _____

/Проф. А. Божкова, ДН/

REVIEW

Of the dissertation for the award of the educational and scientific degree "**Doctor**"

Title: Modeling Early Football Training in the Republic of Turkey

Author: Alay Kesler, PhD candidate at the Department of "Football and Tennis", at the National Sports Academy "Vasil Levski"

Professional Field: 7.6. Sports

Doctoral Program: Theory and Methodology of Sports Science

Scientific Supervisor: Associate Professor Ventsislav Gavrilov, PhD

Reviewer: Professor Anna Bozhkova, DSc

The proper development of young football players depends not only on the effectiveness of early training but also on the efforts invested in specialized preparation tailored to the specific requirements of different age stages. In this context, the dissertation topic is of particular importance.

The dissertation consists of 173 pages, including 21 pages of appendices. It is illustrated with 25 tables and 55 figures. The bibliography comprises 102 sources and 16 internet references.

Following an internal departmental discussion held before the extended collegium of the "Football and Tennis" department on December 18, 2024, the dissertation "Modeling Early Football Training in the Republic of Turkey" was approved for public defense. I have found no violations in the implementation of the regulatory requirements throughout the doctoral candidate's procedural steps.

The dissertation is original. The chosen topic is suitable for a doctoral thesis and follows a standard structure, including an introduction, four chapters, a bibliography, and appendices.

The literature review is comprehensive and in-depth, systematically examining the peculiarities of psychophysical development, the development of physical qualities,

technical-tactical preparation, psychophysiological aspects of training, the specific characteristics of teaching and training, and control over the learning and training process for 12-13-year-old football players.

The doctoral candidate's solid academic and professional background, gained through his experience as a lecturer and coach, has significantly contributed to substantiating the study's working hypothesis. Based on this hypothesis, the dissertation clearly defines its objective, accompanied by five main tasks, which have been successfully addressed throughout the research process.

The study was conducted between June 2021 and March 2024, involving a sample of 42 twelve- to thirteen-year-old boys from Turkey, who were equally divided into an experimental and a control group. An optimized methodology for early football training for 12-13-year-old players was developed and applied. This methodology includes specialized training complexes based on the circuit-interval method, incorporating various exercises aimed at developing specific physical qualities and enhancing technical-tactical skills, or a combination of both. A key requirement in working with the experimental group was ensuring that each training session concluded with the fulfillment of at least two practical standards, performed under fatigue conditions following a training match.

The experimental data obtained were subjected to rigorous statistical analysis, ensuring the reliability of the conclusions. The discussion of the results demonstrates competence and reflects the practical expertise of the doctoral candidate.

The dissertation concludes with 11 key findings, summarizing the main experimental results. Based on these findings, relevant recommendations are provided.

Main Contributions:

1. The study addresses a current issue, exploring early inclusion of children in sports training and the potential for significant achievements at younger ages through a structured, well-organized, and intensive training program for young athletes.
2. An optimized training program for early football training of 12-13-year-old players has been developed.
3. The effects of the optimized methodology on early football training in 12-13-year-old Turkish players have been evaluated.
4. The factorial structure of physical development and specific performance in 12-13-year-old football players from Turkey has been identified.
5. A regulatory framework for continuous monitoring of physical development and performance levels in 12-13-year-old Turkish football players has been developed. The normative tables provide a structured assessment method for future training emphasis.

The abstract has been correctly prepared in accordance with the requirements and objectively reflects the content of the dissertation.

Two scientific articles have been published, in which Alay Kesler is the sole author. The topics of these publications highlight essential aspects of the dissertation and contribute to the dissemination of the research findings.

The study has some minor weaknesses that do not diminish its overall quality. For example, Chapter Two lacks a description of the organizational process and

development stages of the dissertation, outlining the sequential research actions undertaken.

Conclusion

Doctoral candidate Alay Kesler demonstrates the necessary theoretical knowledge in the field and competence in conducting scientific research. I consider the dissertation topic highly relevant, well-structured, and significantly improved following the candidate's adherence to the Reviewers' recommendations from the internal departmental discussion. The research has practical significance, considering its achieved results.

Based on the above, I confidently give my **positive evaluation** and recommend that the academic jury award the educational and scientific degree of Doctor to Alay Kesler in the Professional Field: 7.6. Sports, Doctoral Program: Theory and Methodology of Sports Science.

February 28, 2025

Reviewer: _____
/Prof. A. Bozhkova, DSc/